**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

**Силлабус**

**күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | Пән атауы | ТүріСӨЖ | Аптасына сағат саны | Кредит саны | СОӨЖ |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **ККZT 1101** | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Дәріскер**  | Джолдыбаева Ұ.М.  | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| **Семинар**  | Қабдолдина К. К. – oқытушы  |
| **e-mail** | E-mail: kerim.kabdoldina@mail.ru  |
| **Телефоны**  | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | Аудитория | 413 |
| **Курстың академиялық презентациясы** |  **Курстың мақсаты:** Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи кезеңдері туралы шынайы, толық білім беру; мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығына білім алушылардың назарын аудару.**Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді:**1) Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгереді;2) қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу;3) мәдениетаралық коммуникацияның практикалық әлеуетін анықтау және Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларына ұқыпты қарау;4) қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;5) қоғамның өзіндік азаматтық көзқарасын өзаракелісушілік, толеранттылық және демократия құндылықтарының басымдылығы арқасында қалыптастыру. |
| **Пререквизиттер мен кореквизиттер** | Орта және арнайы білім беру бағдарламасының көлеміндегі әлемдік және отандық тарих Мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:**1.Движение Алаш. /Сборник документов и материалов./Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы 1905-1917 жж./. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010. 2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. 3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. 5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. 6. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. 7. Алашорда. Фотоальбом. – Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2012.8. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. 9. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009. 10. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. 12 сәуір 2017 жыл. Ұлы Даланың жеті қыры. 21 қараша 2018 жыл. <http://www.akorda.kz> 11.Сындарлы коғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі. ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2 қыркүйек 2019 жыл. <http://www.akorda.kz>**Интернет-ресурстары:** <http://www.akorda.kz> <http://www.rkcntidad.kz>  <http://www.ncai.kz>  [http:elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| **Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- kerim.kabdoldina@mail.ru бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальді бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** сабаққа қатысу мен белсенділікті бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |
|  | Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді:(РК1+МТ+РК2/3)х0,6+(ИЭх0,4). |
|  |
|
|  |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** |
|  | **Пәннің құрылымы** |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
| **1** | **1-дәріс**. Пәнге кіріспе.**1практикалық сабақ.**Тарихи жады негізіндегі мәдени сабақтастық және ұлттық-азаматтық бірегейлік. "Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы" тақырыбы бойынша рефлексиялық эссе жазу.**СОӨЖ кеңес беру** |  1 2 | 15 |
| **2** | **2-дәріс.** Қазақстандағы тәуелсіздіктің тарихи алғышарттары: ұлттық мемлекет құру идеяларының кезеңдері.**2 практикалық сабақ**.Азаттық қозғалыс идеологиясының қалыптасуы мен ұлт зиялыларының қызметі "Саяси партиялар: большевиктер, кадеттер, әлеуметтік революционерлер, "Алаш", "Үш Жүз", "Шуро-и Исламия", "Шуро-и-улемия" және т.б. тақырыптар бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу. |  1  2 | 15 |
| **3** | **3- дәріс.** Азаматтық-саяси қайшылықтар.**3 практикалық сабақ.** Қазақстандағы кеңестік биліктің әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістерінің ерекшеліктері.**СОӨЖ қабылдау.****1 СӨЖ.** "Қазақстандағы 1921-1922 жж., 1931-1933 жж. аштықтар: құжаттар, статистика, ақпарат" деректер бойынша контент- талдау дайындау. | 1 2 | 1525 |
| **4** | **4- дәріс.** Кеңестік мемлекеттік құрылыс үлгісінің жүзеге асырылуы.**4 практикалық сабақ.** Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының күштеп бұзылуының салдары.Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: "Білім беру жүйесіндегі кеңестік үкімет реформаларының қарама-қайшылықтары: қазақ тілінің араб таңбасынан кириллицаға ауысуы және А. Байтұрсынов бастаған топтың реформаларға қарсылық көрсетуі" | 1 2 | 15 |
|   **5** | **5- дәріс**. ХХ ғасырдың екінші жартысы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары.**5 практикалық сабақ**. Кеңестік қоғамның саяси және әлеуметтік-экономикалық дағдарысы.Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: "Адам құқықтарын шектеуге бағытталған, қоғамдық өмірдегі партиялық бақылаудың күшеюі: кәсіби тарихшы Е.Б.Бекмахановтың Кеңесары Қасымов бастаған көтеріліс тарихын зерттеуі бойынша "әділетсіз" айыпталуы".**СОӨЖ кеңес беру** | 1 2 | 15 |
| **1АБ (Аралық бақылау).** |  | **100** |
| **6** | **6- дәріс.**  Қазақстандағы "қайта құру" саясатының сипаты.**6 практикалық сабақ.** Қазақстандағы орталыққа карсы күштер мен ұлттық сананың өсуі. Келесі тақырып бойынша эссе түріндегі рефлексия: "Тарихи шынайылықтың әсерінен тұлғаның түрлену үдерісі". | 1 2 | 10 |
| **7** | **7- дәріс.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымының қалыптасуы.**7 практикалық сабақ.**Қазақстанның ұлттық қайта жаңғыруы және демократиялық құқықтық мемлекеттің құрылуы.**СОӨЖ қабылдау.****2 СӨЖ**. Тақырып бойынша эссе түріндегі рефлексия: "Мәдени-тарихи мұрадағы және патриотизмді қалыптастырудағы саяси рәміздердің маңыздылығы". | 1  2 | 10 25 |
| **8** | **8- дәріс.**  Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі**8 практикалық сабақ.** Қазақстан Республикасының экономикалық реформаларының жаңғыруы кезеңдері мен ерекшеліктері."Экономикалық дамудың кластерлік принципі" - елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру" тақырыбында бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.**СОӨЖ кеңес беру** | 1 2 | 10 |
| **9** | **9-дәріс.** Әлеуметтік жаңғыру – қоғамның әл-ауқат тірегі.**9 практикалық сабақ.**Қазақ қоғамына сапалы өзгерістер алып келген әлеуметтік реформалар мен оның нәтижелері. **СОӨЖ қабылдау.****3 СӨЖ.** "Қазақстан Республикасының әлеуметтік бағдарламаларын іске асыру" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу | 12 | 1025 |
| **10** | **10-дәріс.**  Этнодемографиялық үдерістер мен ұлтаралық келісімнің нығаюы.**10 практикалық сабақ.**Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық келісімді нығайтудың маңыздылығы мен жолдары. Контент-анализ: "Қазақстандағы санақ деректері бойынша этнодемографиялық өзгерістер". | 1  2 | 10 |
| **2 АБ (MТ)** |  |  **100** |
| **11** | **11- дәріс.** Рухани жаңғыру және қоғамдық-саяси дамудың келешегі.**11 практикалық сабақ.**Қазақстандық қоғам құндылықтарының жаңа жүйесі, ерекшеліктері мен өзгешелігі."Мемлекеттік бағдарламалар-Қазақстанның болашақ дамуының кепілі" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.**СОӨЖ кеңес беру** | 1 2 | 15 |
| **12** | **12-дәріс.** Ұлы Дала еліндегі жаңа тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты.**12 практикалық сабақ.** Тарихи жадының сақталуы - тұлғаның сана-сезімінің негізі мен қазақстандық бірігейліктің дамуы ретінде.Эссе: "Қазіргі заман жағдайында қазақ халқының ауызша мұрасы (тарихи дәстүрлер) мен жазбаша тарихнаманы (Мұхаммед Хайдар Дулати, Қадырғали Қасымұлы Жалайырдың шығармаларын) зерттеу". | 1 2 | 15 |
|  **13** | **13-дәріс.** Қазақстан – замануи әлем мойындаған ел**13 практикалық сабақ.**Әлемдік және аймақтық мәселелерді шешу бойынша Қазақстан Республикасының қызметі. **СОӨЖ қабылдау.****4 СӨЖ.** Қазақстанның ядролық қарусыз әлем үшін бастамалары және қазіргі заман талабына сай қауіпсіздігі мен әлемдік бұқаралық ақпарат құралдары, Интернеттегі әлеуметтік желілердің жарияланымдарын талдау. | 1 2 | 15 25 |
| **14** | **14- дәріс.** Н.Ә. Назарбаев – тарихтағы тұлға.**14 практикалық сабақ.**Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесіне Тұңғыш Президенттің қосқан үлесі."Ұлт Көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың еңбектеріндегі адамзаттың өткені, бүгіні және келешегі туралы" рефлексиялық эссе жазу. | 1 2 | 15 |
| **15** | **15- дәріс.** Ортақ болашағы бар ұлттың қалыптасуы**15 практикалық сабақ.**Астана - Қазақстан жаңаруының, оның көп ұлтты халқын қалыптастырушы энергиясының символы.Жоба дайындау:"Рухани жаңғыру" бағдарламасын Қазақстан Республикасының өңірлерінде іске асыру". | 1 2 | 15 |
|  | **3 АБ. (Аралық бақылау)** |  |  **100** |
|  | **Мемлекеттік Емтихан (МЕ)** |  |  **100** |
|  | **Барлығы** |  |  **100** |

Декан М.С.Ноғайбаева

Методбюро төрайымы Ұ.М.Джолдыбаева

Кафедра меңгерушісі Б.Б.Кәрібаев

Дәріскер М. Жұмаділ

Семинар К.Қ.Қабдолдина